

Leitbild

der Kindergärten und Schulen Guggisberg

Einleitung

Die Lehrkräfte und die Schulbehörde der Gemeinde Guggisberg streben ein gemeinsames Auftreten an und haben deshalb ein Leitbild für die Schulen und Kindergärten Guggisberg erstellt.

Wir stützen uns dabei auf die Vorgaben des Lehrplans und greifen die uns besonders wichtigen Punkte auf. Wir klammern schulhausinterne, schulhauspezifische Regelungen aus, um unserer Vielfalt und Verschiedenheit Raum zu geben.

Wir bekennen uns zur Mehrklassenschule als gute soziale und pädagogisch wertvolle Lernumgebung.

Das Leitbild dient uns als Grundlage für die Festlegung von Arbeitsschwerpunkten. Es wird von den Obgenannten regelmässig überprüft und soweit nötig angepasst.

Leitsätze

- Kinder und Erwachsene, die in Schule und Kindergarten zusammenarbeiten, vertrauen und respektieren einander gegenseitig.

Schülerinnen, Schüler und Kindergartenkinder

- Die Schülerinnen und Schüler sind mitverantwortlich für ihren Lernerfolg. Sie werden ermutigt, bei der Gestaltung des Unterrichtes aktiv mitzuwirken.
- Die Kinder nehmen aufeinander Rücksicht (Garderobe, Pausenplatz). Ältere Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für jüngere Schülerinnen, Schüler und Kindergartenkinder.
- Die Schülerinnen, Schüler und Kindergartenkinder tragen Mitverantwortung bei der Gestaltung der Räumlichkeiten und tragen Sorge zu dem ihnen anvertrauten Mobiliar.
- Die Schülerinnen und Schüler besuchen wenn möglich die Volksschule in der Gemeinde Guggisberg.

Eltern

- Schülerinnen/Schüler, Lehrkräfte und Schulbehörden orientieren die Eltern über das Schulgeschehen.
- Die Eltern und die Lehrerschaft sind zur Zusammenarbeit verpflichtet (Lehrplan). Alle Beteiligten sind auf die Mitarbeit der Eltern angewiesen und erwarten Offenheit für neue Ideen.
- Die Lehrkräfte erwarten direkte Rückmeldungen der Eltern (positive und negative) und nehmen

deren Anliegen ernst. Sie sind auch für neue Formen der Zusammenarbeit offen.

- Den Eltern wird empfohlen, Schwierigkeiten im persönlichen Umfeld des Schülers, die sich auf das schulische Verhalten auswirken könnten, mitzuteilen.

Lehrkräfte

- Die Lehrkräfte nehmen die Schülerinnen, Schüler und Kindergartenkinder ernst, vertrauen ihnen und fördern ihre Eigenverantwortung und Selbstständigkeit.
- Sie bilden sich gemäss ihrem Auftrag weiter und fördern die kollegiumsinterne Weiterbildung.
- Lehrerinnen und Lehrer arbeiten im Kollegium als Ganzes und in Gruppen zusammen. Sie treffen sich regelmässig zu Konferenzen. Ein Schulentwicklungsteam nimmt sich der Qualitätssicherung und -entwicklung an.
- Sie sind für neue Unterrichtsformen und Modelle offen (wie Team-Teaching, Stellenteilung).
- Die Lehrkräfte streben eine Durchlässigkeit zwischen der Kleinklasse und den Regelklassen an.

Schulleitung, Bildungskommission

- Eine offene Zusammenarbeit mit Schulleitung und Schulbehörden ist eine wichtige Voraussetzung aufbauender Schularbeit.
- Alle Beteiligten informieren offen über ihre

Aktivitäten. Anstehende Probleme werden rechtzeitig aufgenommen und diskutiert.

- Die Schulbehörden setzen sich für die Bereitstellung angemessener finanzieller Mittel ein und achten darauf, dass diese gezielt eingesetzt werden.

zwischen Klassen, Schulhäusern und verschiedenen Schülerinnen, Schülern und Kindergartenkindern.

Entwicklungen, Umfeld

- In der Schule werden den Schülerinnen, Schülern und Kindergartenkindern Wurzeln und Traditionen ihrer Herkunft vermittelt.
- Hier werden neue Entwicklungen in der Gesellschaft aufgenommen und ein sinnvoller Umgang mit diesen Themen angestrebt.
- Die Förderung des Verständnisses für Grundfragen des Lebens und Handelns (wie Bewahrung der Schöpfung, interkulturelle Anliegen) gehört zu den Aufgaben der Schule.
- Wir streben einen organisierten Mittagstisch und Blockzeiten an.

Zusammenarbeit der Schulen

- Lehrkräfte und Schulbehörden bemühen sich um ein attraktives Angebot an fakultativen Fächern und um die Beibehaltung des Spezialunterrichtes zur Förderung schwächerer Schülerinnen, Schüler und Kindergartenkinder.
- Sie organisieren gemeinsame sportliche und kulturelle Anlässe.
- Sie unterstützen Anlässe /Ausflüge und ähnliches

